



# COLEGIO VICTORIA TEPEYAC

**CICLO ESCOLAR 2017-2018  
PRIMERO DE SECUNDARIA**

ESPAÑOL

PROFESORA: LIZBETH SUSANA  
VÁZQUEZ ARROYO

---

## Forma de Evaluación:

La calificación que determinará la acreditación del alumno en el bimestre correspondiente será a partir de la valoración cuantitativa y cualitativa que obtenga el alumno en el promedio de cada una de sus actividades, las cuales incluyen el desarrollo de los proyectos y su entrega; las lecturas obligatorias y los exámenes de conocimientos.

## Evaluación Cualitativa:

- Presentación y limpieza
- Ortografía, puntuación y redacción
- En los proyectos se evaluarán los puntos 1 y 2, además de los aspectos particulares que se indicarán durante el desarrollo y para su entrega (contenido)
- Disposición al trabajo en clase

NOTA: Con base en los planes y programas de educación secundaria en el área de Español, los proyectos son obligatorios y con ellos se pretende que el aprendizaje sea significativo y basado en competencias.

## Evaluación Cuantitativa:

### PRIMER PERIODO

- Examen .....50%
- Evaluación continua .....30%  
(libro, cuaderno y todo lo implicado para el desarrollo de los proyectos, lectura)
- Proyectos .....20%

### SEGUNDO PERIODO

- Examen .....40%
- Evaluación continua .....40%

- (libro, cuaderno y todo lo implicado para el desarrollo de los proyectos, lectura)
- Proyectos .....20%

### TERCER PERIODO

- Examen .....40%
- Evaluación continua .....40%  
(libro, cuaderno y todo lo implicado para el desarrollo de los proyectos, lectura)
- Proyectos .....20%

### CUARTO PERIODO

- Examen .....30%
- Evaluación continua .....50%  
(libro, cuaderno y todo lo implicado para el desarrollo de los proyectos, lectura)
- Proyectos .....20%

### QUINTO PERIODO

- Examen .....20%
- Evaluación continua .....60%  
(libro, cuaderno y todo lo implicado para el desarrollo de los proyectos, lectura)
- Proyectos .....20%

- Las participaciones constantes y asertivas se consideran como puntaje extra en la evaluación cuantitativa, así como el desempeño destacado en habilidades de escritura y comprensión lectora, en la materia de español, y en las diferentes asignaturas.
- **Es importante mencionar que la evaluación podrá cambiarse en algún momento del ciclo escolar, pues se ajustará a las diversas actividades propuestas en el plan y programas de estudio propias de la asignatura, sin embargo al inicio de cada periodo los alumnos escribirán en su cuaderno la escala de evaluación correspondiente, por lo tanto es necesario que usted sea consciente de la aplicación de dichos cambios.**

NOTA: La lectura se trabajará durante todo el ciclo escolar con diferentes tipos de textos (literarios, científicos, etc.) los cuales en su momento se darán a conocer con anticipación al alumno para que los adquieran y puedan desarrollar las actividades para este aspecto, esto se realizará en tiempo y forma.

Sres. Padres de Familia:

Es importante que estén al pendiente del aprovechamiento de sus hijos desde el primer bimestre, esto será un aliciente para ellos y nos permitirá formar un equipo que fortalezca la formación integral y académica de sus hijos, por lo cual se agradece su apoyo continuo.

## MATEMÁTICAS

### PROFRA. ARACELI MARTÍNEZ MALDONADO

---

En esta materia la evaluación bimestral considera los siguientes aspectos:

- a) EXAMEN.....40%
- b) PARTICIPACIÓN EN CLASE.....20%
- c) TAREAS.....10%
- d) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN\*.....20%
- e) AULA VIRTUAL .....10%

\*(libro, cuaderno y portafolio de tareas)

- Al tener el examen valor del 40%, significa que quien obtenga 10 de calificación en el examen en realidad tiene 4 puntos.
- La participación en clase consiste en la revisión de los ejercicios en cuaderno o la resolución de ejercicios en pizarrón. Diez participaciones durante el bimestre son obligatorias para que el alumno tenga el 20% de su calificación es decir dos puntos. Si el alumno obtiene más de 10 participaciones, cada 5 adicionales le agregarán un punto más a su evaluación.
- Las tareas serán diarias y se solicitará la entrega de ellas en la siguiente sesión de clase. La entrega total de las tareas en el bimestre corresponderá a 1 punto de su calificación (10%), si algunas no se entregaron reducirán el porcentaje de calificación en forma proporcional y será indispensable cumplir como mínimo con el 80% de ellas para tener derecho a las participaciones extra.
- La revisión de cuaderno o libro se realiza con el fin de verificar que el alumno tenga sus notas bien elaboradas y sus ejercicios resueltos. Para que el cuaderno pueda ser revisado deberá contener el o los exámenes correspondientes al periodo de evaluación, **firmados por alguno de los padres del alumno.**
- Si el alumno obtiene en el examen una calificación menor a 2, no se le considerarán los puntos extra.

- Se darán a conocer los temas del examen bimestral con una semana de anticipación, para que el alumno repase en sus notas del cuaderno o con los ejercicios resueltos en el libro, así como con los videos y ejercicios del aula virtual. No se permitirá presentar exámenes extemporáneos por ausencia, a menos que la falta se justifique con un comprobante médico **al día posterior a la falta.**
- Con el propósito de que el alumno preste la mayor atención posible en clase y no se distraiga, evitar que traiga **juegos de video, reproductores de música, celulares, etc.**, pues si los saca durante la clase, se les retirarán hasta que vengan a recogerlos los padres y si se repite la situación se mantendrán en resguardo hasta fin de cursos.
- El uso de calculadora sólo se permitirá cuando la actividad así lo requiera, de lo contrario deberá permanecer guardada. **(No se permite el uso de celular como calculadora así como de ningún otro medio electrónico)**
- El alumno deberá hacer buen uso de las instalaciones del salón de matemáticas, mantenerlo limpio y no rayar las bancas, pues se tendrá que hacer responsable del desperfecto reparándolo.
- **Se enviarán recados** reportando el aprovechamiento y actitudes del alumno, lo cual estará escrito en el cuaderno, éstos deberán traerse firmados por alguno de los padres del alumno, se sugiere hacer una revisión del cuaderno de manera semanal pues éste será parte de la evaluación del alumno y la falta de firmas implicará disminución de la evaluación por este concepto.
- Durante el ciclo escolar se llevarán a cabo ejercicios de **fomento a la lectura y práctica de las matemáticas**, que se considerarán dentro del porcentaje correspondiente al rubro instrumentos de evaluación.
- Para aclarar cualquier duda o consultar el avance de su hijo, el horario de atención es **miércoles y jueves** a las **14:30** hrs. Previa cita.

## GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO

### RODRIGO SAUZA DÍAZ

---

FORMA DE TRABAJO: **EXPOSITIVA DIDÁCTICA – ACTIVA.**

## ¿CÓMO SE EVALÚA LA ASIGNATURA DE GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO?

1.- La asignatura de Geografía se evalúa tomando como base la disposición al trabajo en clase, el desempeño individual y el aprovechamiento académico del alumno.

2.- Al término de cada bimestre se asigna una calificación que se anota en la boleta en el espacio destinado a la materia de Geografía. Con el promedio de las calificaciones de cada uno de los cinco bimestres se obtiene la calificación anual de dicha materia, misma que se determina al final del ciclo escolar.

3.- La asignación de calificaciones a cada uno de los alumnos es facultad exclusiva del profesor que imparte la asignatura.

4.- Para determinar la calificación bimestral que corresponde a cada uno de los alumnos, se toman en cuenta los siguientes aspectos:

Cuaderno de apuntes	<b>5%</b>
Libro de trabajo	<b>5%</b>
Resúmenes y cuestionarios	<b>10%</b>
Trabajos o tareas de investigación	<b>10%</b>
Elaboración de carteles	<b>5%</b>
Ejercicios de reafirmación	<b>10%</b>
Exámenes	<b>10%</b>
Participación en clase	<b>20%</b>
Actividades manuales	<b>10%</b>
Trabajos extraescolares	<b>5%</b>
Exposiciones	<b>10%</b>

**A TODOS ESTOS ASPECTOS SE LES ASIGNA UN PORCENTAJE CORRESPONDIENTE, DE TAL MANERA QUE SI EL ALUMNO NO ENTREGA UNA ACTIVIDAD O NO LA REALIZA EN CLASE, ESTE IRÁ PERDIENDO PUNTOS EN SU PORCENTAJE FINAL.**

Cualquier trabajo o actividad de Geografía debe reunir los siguientes requisitos:

- 1.- Limpio y en perfecto estado.
- 2.- No debe tener gráficos, recados o apuntes ajenos a la materia.
- 3.- Solamente se deberán utilizar bolígrafos de tinta negra o azul y roja.
- 4.- Todos los apuntes y trabajos realizados se entregaran terminados en tiempo y forma.

# BIOLOGIA

## Profesor: Aurelio Cervantes Navarro

---

Grupo de asesoría: 212

Para llevar a cabo las evaluaciones bimestrales se tomarán en cuenta los siguientes aspectos con sus correspondientes porcentajes.

Examen 70%

Prácticas de laboratorio 15%

Tareas, visitas al museo, trabajos de investigación. y participaciones en clase 15% .

Como el examen vale 70%, un 10 equivale a 7 puntos de la calificación bimestral y los tres que faltan para completar el 10, se obtienen de las tareas, trabajos de investigación y prácticas de laboratorio.

Los porcentajes de la calificación del examen se manejan de la siguiente manera:

10 \_\_\_\_\_ 7.0

09 \_\_\_\_\_ 6.3

08 \_\_\_\_\_ 5.6

07 \_\_\_\_\_ 4.9

06 \_\_\_\_\_ 4.2

05 \_\_\_\_\_ 3.5

04 \_\_\_\_\_ 2.8

03 \_\_\_\_\_ 2.1

02 \_\_\_\_\_ 1.4

01 \_\_\_\_\_ 0.7

La guía de estudio para el examen bimestral se entregará una semana antes de que éste se presente, con el fin de que los alumnos junto con sus papás tengan tiempo de resolverla y estudiarla.

Durante el curso se realizarán las siguientes actividades extraescolares las cuales serán de carácter obligatorio ya que tienen como fin reforzar algunos temas vistos en clase.

VISITAS MES

ECOGUARDAS (AJUSCO) OCTUBRE

FES IZTACALA MARZO

Cabe mencionar que las salidas se realizarán a lugares seguros en donde solo tienen acceso los grupos que van acompañados de sus profesores, los que han hecho la reservación anticipadamente ya que comprenden visitas guiadas.

El número de profesores que acudirán a las salidas serán uno por cada autobús.

El costo de dichas actividades será comunicado a los padres de familia con 15 días de anticipación a la fecha de realización.

Es importante la comunicación entre profesores y padres de familia con el fin de checar el aprovechamiento de sus hijos. El horario en el que se les puede atender para aclarar cualquier duda es de 10:35 a 11:00 hrs. de lunes a viernes.

**INGLES AVANZADO**  
**PROFESORA: Martha A. Flores M.**

---

**Propósito de la materia:** Desarrollar las cuatro habilidades de la lengua: comprensión auditiva y de lectura, expresión oral y escrita.

Adquirir conocimientos para que a través de la lengua el alumno pueda expresar y comprender ideas, sentimientos y experiencias.

A continuación le serán enumerados los aspectos así como los criterios que serán considerados para la evaluación de los alumnos:

**Sistema de Evaluación:**

Al principio de cada bimestre se les dará a conocer los porcentajes de cómo se evaluará y se anotarán en el cuaderno para conocimiento de los padres de familia que deberán ser firmados por los mismos.

En los porcentajes se incluirán Exámenes Bimestrales, exámenes parciales (de gramática, vocabulario, verbos – orales y escritos, lectura oral y de comprensión), trabajos en clase que incluye libro y cuaderno completos , participaciones, proyectos y tareas.

- Se aplicarán uno o dos exámenes semanales de las diferentes habilidades dentro de la lengua.
- En caso de ser sorprendidos hablando, volteando, copiando, sacando acordeón y/o notas, durante la ejecución de un examen, éste le será retirado y anulado y su calificación será **cero**.
- Los exámenes deberán estar pegados en su cuaderno y **firmados** respectivamente por el padre o tutor en caso contrario se tomará como falta de tarea.

### **Trabajo en clase y tareas**

- Durante el bimestre los alumnos trabajarán tanto en sus cuadernos como en sus libros que serán checados constantemente, y al final del bimestre contarán con una evaluación definitiva la cual es para promedio de la materia.
- Los cuadernos y libros deberán venir debidamente forrados con **nombre**. Y los temas y ejercicios realizados deberán venir fechados, completos, limpios, ordenados y con letra legible. Todo esto se tomará en cuenta para la evaluación de los mismos..
- Libros o cuadernos sin nombre no se tomarán en cuenta para evaluación.
- Los ejercicios evaluados tanto en los cuadernos como en los libros deberán ser **firmados** por el padre o tutor para su conocimiento del aprovechamiento de sus hijos.

### **Proyectos**

- Se entregarán en la fecha indicada, sin extemporáneo.
- Si el proyecto es en equipo, cada integrante deberá tener su propia información y material necesario, con el fin de unificar criterios y realizar una presentación en clase.
- Los proyectos se dejan con casi un mes de anticipación de la entrega con la finalidad de que los contenidos abarquen la información necesaria y presentación que se les haya pedido.
- Cada miembro del equipo es responsable de la presentación del proyecto y de la búsqueda de la información correcta así como ilustraciones o dibujos con los que vayan a complementar los mismos.
- Los proyectos se dejarán, dependiendo del bimestre y del proyecto, individual, por parejas o en equipos de 4 o 5 alumnos.

### **Participaciones**

- Deberán ser de manera oportuna y acertada para ser contabilizadas ya que son parte de la evaluación.

### **Conducta**



- Deberán seguir las reglas dentro del salón de clase las cuales irán apuntadas en uno de sus cuadernos al principio del 1er bimestre y firmadas por ellos y los padres de familia.
- En caso de reporte el alumno deberá regresar al día siguiente, firmado por los padres o tutor, éste ya que de caso contrario se tomará como falta de tarea y se le llamará a los padres a cita para dar conocimiento del mismo.

Esperamos poder trabajar en conjunto, tanto en casa como en la escuela, para el buen desempeño de sus hijos y contar con la supervisión de trabajos en casa, tareas y firmas de su parte.

## INGLES BÁSICO

### PROFESORA: NATALIA CASTILLO RUIZ

---

**Horario de atención: Martes 8:50-9:40, Miércoles y Jueves 7:55-8:45 . Previa cita (Solicitar en Coordinación)**

#### **Objetivos**

Que el alumno adquiera los fundamentos necesarios para el uso y expresión correcta de la lengua inglesa.

#### **Propósitos**

Identificar estructuras lingüísticas y aspectos léxicos de la lengua extranjera inglés y ser capaces de utilizarlos para lograr una comunicación eficaz con personas de habla ingles además de explotar su uso dentro de su desarrollo estudiantil y profesional.

Examen (bimestral).....	50%
libro) Evaluación continua.....	20% (Firmas en cuaderno y
Tareas.....	10%
Proyecto.....	20%
<b>Total.....</b>	<b>100%</b>

- ❖ Se realizarán exámenes bimestrales.
- ❖ Se entregará un proyecto de forma bimestral, dependiendo del tema podrá ser individual o en equipos de 3 o más personas. La presentación del proyecto puede ser un resumen, cuestionarios, presentaciones en cartulinas, entrevistas o exposiciones frente a grupo dependiendo del tema elegido.
- ❖ Se entregaran guías de estudio para los exámenes bimestrales, mismas que se resolverán en clase con la supervisión de la profesora, con una semana de anticipación al examen.

#### **Requisitos para exentar el 5° Bimestre (Únicamente)**

- Una calificación promedio mínima de 9 al término del 4° bimestre.
- 100% de tareas y participaciones en el V bloque (100% de firmas).
- Obtener una calificación de 10 en el proyecto entregado en el V bloque.

#### **Reglamento para la clase:**

- 1.- Mientras se realiza actividad en clase no se permite bajo ningún motivo el uso de teléfono celular o aparatos electrónicos, ya que estos se recogerán y se entregaran a la coordinación de disciplina.
- 2.- No se permite el consumo de alimentos en el salón de clase.
- 3.- Traer cuaderno y libro de texto además de lápiz y bolígrafos para la clase
- 4.-Por falta u olvido de su material para trabajar, el alumno recibirá una notificación o reporte.
- 5.-En caso de que el alumno falte al respeto a sus compañeros o incurra en un comportamiento violento, se pedirá una cita con los papas del mismo para discutir dicho incidente.

## Artes Visuales

### Alfonso González García

---

Asignatura obligatoria total de horas por semana: 2

#### Presentación

Esta asignatura proporciona las bases para que el estudiante de secundaria necesita para que madure progresivamente en su percepción visual, potenciando su capacidad de observación, sensibilidad, inteligencia, imaginación, creatividad y expresión individual con formas bidimensionales, sin que para ello requiera una preparación y destrezas previas en el dibujo figurativo o de imitación.

#### Propósitos

- Evaluar la importancia del dibujo como medio de comunicación individual y colectiva, de creación y proyección de productos culturales, reconocibles en la realidad cotidiana.
- Desarrollo consciente de la percepción visual.
- Desarrollo de la imaginación creativa.
- Evaluar aspectos básicos de la composición gráfica.
- Crear las bases de un criterio critico-plástico.
- Estimular el interés artístico.

#### Metodología

La metodología se basa en la construcción de aprendizajes declarativos y procedimentales. Los primeros incluyen a los conceptos y principios propios de la educación estética; los segundos, a los procedimientos técnicos que permiten aplicar los aspectos teóricos, siempre con la finalidad de desarrollar una cultura estética. A lo largo del año, será necesario que adquieras ciertos materiales para la realización de los trabajos.

#### Sistema de evaluación.

Factores por evaluar	Ponderación	Instrumentos
Trabajo en clase Presentación de proyecto	50 % 50%	Lista de asistencia Proyecto terminado

#### Fechas de Evaluaciones.

La fecha de evaluación será siempre el último día de examen bimestral del periodo correspondiente.

#### Requisitos para la acreditación de la materia

- Una calificación promedio mínima de 6

#### Asignación de calificaciones

La calificación final se asignara a partir del promedio de la calificación anual (a través de las calificaciones de cada periodo bimestral).

La calificación aprobatoria se expresara mediante los números 6, 7, 8, 9 y 10. La calificación mínima para acreditar la asignatura es de 6.

La calificación aprobatorias que se expresen con los decimales entre .01 y .49 se ajustaran al número entero que les precede, por ejemplo al 8.49 le corresponderá la calificación de 8.

Los decimales iguales o mayores a .5 se ajustaran al número entero que les sigue, por ejemplo al 7.5 le corresponderá la calificación de 8.

Cuando no se obtenga la calificación mínima para acreditar la asignatura y esta se encuentre entre 5.50 y 5.99 la calificación NO SUBIRA A 6.

Cuando un alumno no demuestre los conocimientos y aptitudes suficientes para aprobar la asignatura su calificación se expresara con 5 que significa no acreditada.

#### Bibliografía

Puente rosa. Dibujo y comunicación gráfica, México, Gustavo Gilli, 1997.

Carreon Zamora Enrique. Vocabulario de dibujo, México, UNAM/ENP, 1988.

Acha Juan. Expresión y apreciación artística. México, Trillas, 2007.

## Educación Física. Profesor: Javier Hernández Angel.

---

Criterios que se toman en cuenta para la calificación de esta materia:

### **1. Trabajo en clase y en equipo 80%**

- a) Los alumnos que no traigan el uniforme completo limpio y de forma digna no podrán tomar la clase práctica, pero tendrá trabajo teórico, el cual se firmara al término de la sesión.
- b) Desarrollar todas las actividades de la sesión.
- c) Cada clase tiene un valor de diez puntos, si no asiste tendrá una puntuación de cero.
- d) Si la falta es justificada, no será tomada en cuenta para su promedio final.

### **2. Tareas y participaciones 10%**

- a) Todas serán revisadas y firmadas por la mamá, papá o tutor, si no cumplen no tendrán derecho a trabajo práctico, haciendo un trabajo teórico para su calificación de la sesión.
- b) Se ganarán una participación cuando expliquen y demuestren algún ejercicio, o contesten de forma correcta una pregunta.

**3. Actitudes (disciplina) **10%****

- a) Tendrán que comportarse de una forma respetuosa, amable, sin altanería, tener un corte de pelo adecuado para las actividades.
- b) Se tomarán en cuenta los valores que se trabajen en la clase.
- c) No decir palabras altisonantes, soeces, ni agredir física ni psicológicamente a ningún compañero(a), profesor o personal del colegio.

## ADMINISTRACION CONTABLE

### PROFESORA. RODOLFINA CARMONA CRUZ

---

**ASPECTOS A EVALUAR**

**ASPECTOS ACADÉMICOS**

1er BIMESTRE	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	2do BIMESTRE	Noviembre-Diciembre
Examen	40%	Examen	40%
Exposiciones	30%	Exposiciones	30%
Cuaderno	10%	Cuaderno	10%
Libro	10%	Libro	10%
Participaciones y Tareas	10%	Participaciones y Tareas	10%

3er BIMESTRE	Enero-Febrero	4to BIMESTRE	Marzo-Abril
Examen	45%	Examen	40%
Exposiciones	25%	Exposiciones	30%
Cuaderno	10%	Cuaderno	10%
Libro	10%	Libro	10%
Participaciones y Tareas	10%	Participaciones y Tareas	10%

5to BIMESTRE	Mayo-Junio
Examen	20%
Exposiciones	60%
Cuaderno	5%
Libro	5%
Participaciones y Tareas	10%

### **ASPECTOS FORMATIVOS**

**Responsabilidad:** No habrá prorrogas en fechas de entrega de trabajos.  
Para tener derecho a examen debe de tener el 80% de entrega y participaciones

**Respeto:** Hacia compañeros y docentes

**Nota:** Las formas de evaluar pueden variar de acuerdo al comportamiento del grupo

En caso de requerir una cita mandar recado en el cuaderno, se les regresara ese mismo día firmada por mí y confirmando fecha y hora de la cita