



COLEGIO
VICTORIA
TEPEYAC

CICLO ESCOLAR
2018-2019

ESPAÑOL





1°-, 2° Y 3°

PROFESORA: IVONE MARTINEZ BUTRON

FORMA DE EVALUACIÓN:

La calificación que determinará la acreditación del alumno en el bimestre correspondiente será a partir de la valoración cuantitativa y cualitativa que obtenga como promedio de cada una de sus actividades, las cuales incluyen el desarrollo de los proyectos y su entrega, las lecturas obligatorias y los exámenes de conocimientos.

EVALUACIÓN CUALITATIVA:

-  *Presentación y limpieza*
-  *Ortografía, puntuación y redacción*
-  *En los proyectos se evaluarán los puntos 1 y 2, además de los aspectos particulares que se indicarán durante el desarrollo y para su entrega (contenido).*
-  *Disposición al trabajo en clase.*

NOTA: Con base en los Planes y Programas de Educación Secundaria en el Área de Español, los proyectos son obligatorios y con ellos se pretende que el aprendizaje sea significativo y basado en competencias.

EVALUACIÓN CUANTITATIVA:

PRIMER PERIÓDO

✚ Examen.....	50%	
✚ Evaluación continua.....	30%	(libro, cuaderno, lectura y todo lo implicado para el desarrollo de los proyectos)
✚ Proyectos	20%	

SEGUNDO PERIÓDO

✚ Examen.....	40%	
✚ Evaluación continua.....	40%	(libro, cuaderno, lectura y todo lo implicado para el desarrollo de los proyectos)
✚ Proyecto.....	20%	

TERCER PERIÓDO

✚ Examen.....	40%	
✚ Evaluación continua.....	40%	
<i>(Cuaderno, libro, lectura y todo lo implicado para el desarrollo de los proyectos)</i>		
✚ Proyectos.....	20%	

CUARTO PERIÓDO

✚ Examen.....	40%	
✚ Evaluación continua.....	40%	(Cuaderno, libro, lectura y todo lo implicado para el desarrollo de los proyectos)
✚ Proyectos.....	20%	

QUINTO PERIÓDO

✚ Examen.....	40%	
✚ Evaluación continua.....	40%	(libro, cuaderno, lectura y todo lo implicado para el desarrollo de los proyectos)
✚ Proyectos.....	20%	

❖ *Las participaciones constantes y asertivas se consideran como puntaje extra en la evaluación cuantitativa, así como el desempeño destacado en habilidades de escritura y comprensión lectora, en la asignatura de Español, de la misma manera que en otras asignaturas.*

✚ *Es importante mencionar que la evaluación podrá cambiarse en algún momento del ciclo escolar, pues se ajustará a las diversas actividades propuestas en el Plan y Programas de estudio propias de la asignatura; sin embargo, al inicio de cada*

periodo, los alumnos escribirán en su cuaderno la escala correspondiente y es muy importante que usted esté consciente de la aplicación de dichos cambios.

NOTA: La lectura se trabajará durante todo el ciclo escolar, con diferentes tipos de textos, ya literarios, ya de divulgación científica, poesía, ensayos, etc., como fortalecimiento existencial; los cuales se darán a conocer a su debido tiempo, a los alumnos para que los adquieran y puedan desarrollar esta actividad en tiempo y forma.

Sres. Padres de Familia:

Es importante que estén al pendiente del aprovechamiento de sus hijos desde el primer trimestre, revisando cuadernos y libros, firmando de enterados de los trabajos realizados por ellos en el aula, siempre fechados, ambos, como constancia de su labor diaria, esto será un aliciente para ellos y nos permitirá formar un equipo que fortalezca la formación integral y académica de sus hijos; por lo cual agradezco su apoyo continuo.

MATEMÁTICAS

PROFRA. ARACELI MARTÍNEZ MALDONADO

En esta materia la evaluación por periodo considera los siguientes aspectos:

- a) EXAMEN.....40%*
- b) PARTICIPACIÓN EN CLASE.....30%*
- c) TAREAS.....10%*
- d) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....10%*
- e) AULA VIRTUAL10%*

- En el transcurso del trimestre se realizarán dos exámenes cuyo promedio corresponderá al 40% de la evaluación de ese periodo.*
- Para obtener el porcentaje correspondiente a las participaciones el alumno deberá cubrir quince; que consistirán en pasar al pizarrón a resolver ejercicios, resolver también correctamente las actividades del cuaderno así como las del libro.*
- Las tareas serán entregadas en hoja de bloc por lo regular, aunque a veces se dejarán del libro o cuaderno.*
- Los instrumentos de evaluación son el cuaderno, libro y portafolio de tareas, cuya revisión se hará al finalizar el trimestre de evaluación.*

RECOMENDACIONES PARA LOS PADRES

- a) *Platicar con sus hijos sobre el uso adecuado del celular, ya que en clase no se debe hacer uso de él, pues el contestar mensajes o llamadas durante la clase ocasiona interrupciones o distracciones que rompen el ritmo de trabajo y buen desarrollo de las actividades.*
- b) *Revisar de forma cotidiana los libros y cuadernos en casa, ya que en ocasiones se enviarán recados que deberán regresar con la firma correspondiente de los padres.*

GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO

RODRIGO SAUZA DÍAZ

FORMA DE TRABAJO: EXPOSITIVA DIDÁCTICA – ACTIVA.

¿CÓMO SE EVALÚA LA ASIGNATURA DE GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO?

1.- La asignatura de Geografía se evalúa tomando como base la disposición al trabajo en clase, el desempeño individual y el aprovechamiento académico del alumno.

2.- Al término de cada bimestre se asigna una calificación que se anota en la boleta en el espacio destinado a la materia de Geografía. Con el promedio de las calificaciones de cada uno de los cinco bimestres se obtiene la calificación anual de dicha materia, misma que se determina al final del ciclo escolar.

3.- La asignación de calificaciones a cada uno de los alumnos es facultad exclusiva del profesor que imparte la asignatura.

4.- Para determinar la calificación bimestral que corresponde a cada uno de los alumnos, se toman en cuenta los siguientes aspectos:

<i>Cuaderno de apuntes</i>	<i>5%</i>
<i>Libro de trabajo</i>	<i>5%</i>
<i>Resúmenes y cuestionarios</i>	<i>10%</i>

<i>Trabajos o tareas de investigación</i>	<i>10%</i>
<i>Elaboración de carteles</i>	<i>5%</i>
<i>Ejercicios de reafirmación</i>	<i>10%</i>
<i>Exámenes</i>	<i>10%</i>
<i>Participación en clase</i>	<i>20%</i>
<i>Actividades manuales</i>	<i>10%</i>
<i>Trabajos extraescolares</i>	<i>5%</i>
<i>Exposiciones</i>	<i>10%</i>

A TODOS ESTOS ASPECTOS SE LES ASIGNA UN PORCENTAJE CORRESPONDIENTE, DE TAL MANERA QUE SI EL ALUMNO NO ENTREGA UNA ACTIVIDAD O NO LA REALIZA EN CLASE, ESTE IRÁ PERDIENDO PUNTOS EN SU PORCENTAJE FINAL.

Cualquier trabajo o actividad de Geografía debe reunir los siguientes requisitos:

- 1.- Limpio y en perfecto estado.*
- 2.- No debe tener gráficos, recados o apuntes ajenos a la materia.*
- 3.- Solamente se deberán utilizar bolígrafos de tinta negra o azul y roja.*
- 4.- Todos los apuntes y trabajos realizados se entregaran terminados en tiempo y forma.*

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

PROFESORA: ELLA EUNICE ILLÀN GONZÀLEZ

La visión de la asignatura es que la sociedad actual caracterizada por el aumento de la información y comunicación del conocimiento, obliga a desarrollar un cambio de perspectiva en lo que respecta a los jóvenes en relación a su educación de hoy.

Buscando el empleo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores para resolver problemas de la vida cotidiana permitiendo que adquieran aprendizajes que se vuelvan significativos en todos los momentos de su vida.

Los elementos que conforman este plan de estudios promoverán la participación, la metodología, reglas, un razonamiento personal y conjunto para llegar a conclusiones que movilicen al alumno a un cambio y obtengan el fin previsto.

Utilizando los valores como la herramienta primordial en toda su vida., favoreciendo el desarrollo de competencias para alcanzar su perfil de egreso y dando las herramientas para la solución de conflictos cotidianos.

La evaluación se hará de la siguiente forma:

EXAMEN 50%,

TAREAS 10%,

CUADERNO Y LIBRO AL CORRIENTE 10%,

PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE 10%,

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN o PROYECTOS 20%

TOTAL 100%

En algunos casos se suplirán los porcentajes cuando existan actividades diferentes como exposiciones, muestras pedagógicas, etc., ocupando algún porcentaje pero previo aviso a los alumnos por lo que es de suma importancia el cumplimiento en las actividades dentro y fuera del colegio cumpliendo en tiempo y forma para aspirar a tener una calificación de 10, en caso de no ser así el trabajo entregado al día siguiente será con una calificación máxima de 8, siempre que cumpla con los requisitos para su entrega. En caso de enfermedad anexando el justificante médico y la firma del padre o tutor con autorización de la dirección se respetará la calificación.

REGLAMENTO DE CLASE

HISTORIA UNIVERSAL E HISTORIA DE MÉXICO

PROFESOR: RAUL JURADO CARDENAS

- 1. Estar puntual en el salón, antes de los cinco minutos, del segundo toque de inicio de clase.*
- 2. Permanecer en el salón en forma ordenada.*
- 3. Cumplir con el cuaderno y libro de Historia todas las clases, sin excepción.*
- 4. Dirigirse con respeto al maestro y compañeros.*
- 5. Abstenerse a utilizar un vocabulario inadecuado (palabras obscenas) y un tono de voz alto.*

6. *Abstenerse a ingerir alimentos, golosinas o cualquier alimento en clase.*
7. *Está prohibido el uso de celulares, IPod, MP3, audífonos y cualquier otro aparato electrónico durante la clase.*
8. *Respetar el turno para hablar y levantar la mano para pedir la palabra.*
9. *La salida al baño se realizará uno a la vez.*
10. *Entregar las tareas y proyectos con las todas especificaciones dadas, en tiempo y forma.*
11. *Todas las tareas a la fecha de entrega, deberán contar previamente, con la firma del padre de familia.*
12. *Los padres de familia deberán consultar la pág. Colegio Victoria Tepeyac, Para conocer el calendario de tareas, proyectos y actividades académicas de la materia.*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERAL

***EXAMEN PARCIAL**

- *El objetivo fundamental es que el alumno analice los procesos formativos de México para la comprensión de su realidad histórica y social presente.*
- *Se forme como individuo crítico, autoconsciente y comprometido a participar de manera constructiva en las transformaciones de la vida política y social del país. 50%*

EVALUACIÓN CONTINUA

***PROYECTO BIMESTRAL 1**

- *Tiene como principal objetivo el que desarrolle sus capacidades de crítica, reflexión y análisis, inquietudes intelectuales, actitudes de responsabilidad, creatividad como universitario y como integrante de la sociedad.*
- *Se inicie en la investigación documental y la interpretación histórica básica 20 %*

***PROYECTO BIMESTRAL 2**

- *Tiene como principal objetivo el que desarrolle sus capacidades de crítica, reflexión y análisis, inquietudes intelectuales, actitudes de responsabilidad, creatividad como universitario y como integrante de la sociedad.*
- *Se inicie en la investigación documental y la interpretación histórica básica 20%*

***EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN**

Se realizan para que el alumno adquiera progresivamente capacidades de autonomía en el aprendizaje y construcción del conocimiento. 10%

BIOLOGIA

PROFESOR: AURELIO CERVANTES NAVARRO

Grupo de asesoría: 212

Para llevar a cabo las evaluaciones bimestrales se tomarán en cuenta los siguientes aspectos con sus correspondientes porcentajes.

Examen 70%

Prácticas de laboratorio 15%

Tareas, visitas al museo, trabajos de investigación. y participaciones en clase 15% .

Como el examen vale 70%, un 10 equivale a 7 puntos de la calificación bimestral y los tres que faltan para completar el 10, se obtienen de las tareas, trabajos de investigación y prácticas de laboratorio.

Los porcentajes de la calificación del examen se manejan de la siguiente manera:

10 _____ 7.0

09 _____ 6.3

08 _____ 5.6

07 _____ 4.9

06 _____ 4.2

05 _____ 3.5

04 _____ 2.8

03 _____ 2.1

02 _____ 1.4

01 _____ 0.7

La guía de estudio para el examen bimestral se entregará una semana antes de que éste se presente, con el fin de que los alumnos junto con sus papás tengan tiempo de resolverla y estudiarla.

Durante el curso se realizarán las siguientes actividades extraescolares las cuales serán de carácter obligatorio ya que tienen como fin reforzar algunos temas vistos en clase.

VISITAS MES

ECOGUARDAS (AJUSCO) OCTUBRE

FES IZTACALA MARZO

Cabe mencionar que las salidas se realizarán a lugares seguros en donde solo tienen acceso los grupos que van acompañados de sus profesores, los que han hecho la reservación anticipadamente ya que comprenden visitas guiadas.

El número de profesores que acudirán a las salidas serán uno por cada autobús.

El costo de dichas actividades será comunicado a los padres de familia con 15 días de anticipación a la fecha de realización.

Es importante la comunicación entre profesores y padres de familia con el fin de checar el aprovechamiento de sus hijos. El horario en el que se les puede atender para aclarar cualquier duda es de 10:35 a 11:00 hrs. de lunes a viernes.

FÍSICA

PROFESORA: M. EN C. SANDRA SILVA CERVANTES

Horario de atención: Lunes 11:00-11:55 Previa cita (Solicitar en Coordinación)

Objetivos

Que el alumno adquiera los conocimientos fundamentales de Física y efectúe la integración entre ciencia, tecnología y sociedad.

Propósitos

Ayudar al alumno a que adquiera una cultura científica que le permita desarrollar su capacidad de analizar la información de manera crítica; que pueda aplicar sus conocimientos; comunicarse en forma oral y escrita; así como desarrollar una conciencia crítica y responsable de las repercusiones de la ciencia y la tecnología en la vida cotidiana.

Sistema de evaluación:

<i>Examen (parcial y bimestral)</i>	<i>40% - 50%</i>	
<i>Laboratorio</i>	<i>30%</i>	<i>(20% evaluación continua y 10% reportes mensuales escritos a mano)</i>
<i>Evaluación continua</i>	<i>20%</i>	<i>(Firmas en cuaderno y libro) (Tareas, participación en clase y lecturas)</i>
<i>Proyectos de integración y aplicación</i>	<i>10%</i>	

Total.....100%

- ❖ Se realizarán 2 exámenes por trimestre; examen intermedio y al final del periodo, ambos se promediarán para obtener el porcentaje que corresponda a la calificación trimestral.*
- ❖ Como parte de la calificación del laboratorio se entregará de forma individual un reporte escrito por mes, del tema que los alumnos seleccionen. (Se les darán fechas de entrega), estos reportes se subirán a la plataforma del colegio para su evaluación.*
- ❖ Se entregará un proyecto de integración de forma trimestral, dependiendo del tema pueden ser individuales o en equipos de 3 personas.*
- ❖ Se indicarán temas para el examen intermedio y trimestral con una semana de anticipación en cada uno de los exámenes.*

Requisitos para exentar el 5° Bimestre (Únicamente)

- Una calificación promedio mínima de 9 al término del 4° bimestre.*
- 100% del libro de prácticas realizadas y aprobadas, 100% de tareas y participaciones en el V bloque (100% de firmas) y entrega del trabajo de investigación.*

Reglamento para la clase y el laboratorio de Física:

- 1.- No se permite bajo ningún motivo el uso de teléfono celular o aparatos electrónicos, ya que estos se recogerán y se entregaran a la coordinación de disciplina.
- 2.- No se permite el consumo de alimentos en el salón de clase y en el laboratorio.
- 3.- Traer material completo, cuaderno, libro de ejercicios, calculadora científica, lápiz, pluma para las clases teóricas.
- 4.- Traer material completo para el laboratorio, bata, cuaderno, libro de prácticas, calculadora científica, lápiz, goma y el material que se les solicite para la realización de su práctica (éste último se les pedirá con una semana de anticipación)
- 5.- Por falta consecutiva de olvido de material (libros o material para trabajar en el laboratorio), perderán firmas y afectará sus porcentajes de calificación bimestral.
- 6.- Cada alumno es responsable de traer y cuidar el material solicitado.
- 7.- Uso obligatorio de bata los días de laboratorio. (Limpia y con su nombre).
- 8.- Por mal uso del laboratorio (mala conducta), se le eliminará la calificación de la práctica.

QUÍMICA

PROFESORA: M. EN C. SANDRA SILVA CERVANTES

Horario de atención: Lunes 11:00-11:55 Previa cita (Solicitar en Coordinación)

Objetivos

Que el alumno adquiera los conocimientos fundamentales de Química y efectúe la integración entre ciencia, tecnología y sociedad.

Propósitos

Ayudar al alumno a que adquiera una cultura científica que le permita desarrollar su capacidad de analizar la información de manera crítica; que pueda aplicar sus conocimientos; comunicarse en forma oral y escrita; así como desarrollar una conciencia crítica y responsable de las repercusiones de la ciencia y la tecnología en la vida cotidiana.

Sistema de evaluación:

Examen (parcial y bimestral)	40% - 50%	
Laboratorio	30%	(20% evaluación continua y 10% reportes mensuales escritos a mano)

<i>Evaluación continua</i>	<i>20%</i>	<i>(Firmas en cuaderno y libro) (Tareas, participación en clase y lecturas)</i>
<i>Proyectos de integración y aplicación</i>	<i>10%</i>	

Total.....100%

- ❖ Se realizarán 2 exámenes por trimestre; examen intermedio y al final del periodo, ambos se promediarán para obtener el porcentaje que corresponda a la calificación trimestral.*
- ❖ Como parte de la calificación del laboratorio se entregará de forma individual un reporte escrito por mes, del tema que los alumnos seleccionen. (Se les darán fechas de entrega), estos reportes se subirán a la plataforma del colegio para su evaluación.*
- ❖ Se entregará un proyecto de integración de forma trimestral, dependiendo del tema pueden ser individuales o en equipos de 3 personas.*
- ❖ Se indicarán temas para el examen intermedio y trimestral con una semana de anticipación en cada uno de los exámenes.*

Requisitos para exentar el 5° Bimestre (Únicamente)

- Una calificación promedio mínima de 9 al término del 4° bimestre.*
- 100% del libro de prácticas realizadas y aprobadas, 100% de tareas y participaciones en el V bloque (100% de firmas) y entrega del trabajo de investigación.*

Reglamento para la clase y el laboratorio de Química:

- 1.- No se permite bajo ningún motivo el uso de teléfono celular o aparatos electrónicos, ya que estos se recogerán y se entregaran a la coordinación de disciplina.*
- 2.- No se permite el consumo de alimentos en el salón de clase y en el laboratorio.*
- 3.- Traer material completo, cuaderno, libro de ejercicios, calculadora científica, lápiz, pluma para las clases teóricas.*
- 4.- Traer material completo para el laboratorio, bata, cuaderno, libro de prácticas, calculadora científica, lápiz, goma y el material que se les solicite para la realización de su práctica (éste último se les pedirá con una semana de anticipación)*
- 5.- Por falta consecutiva de olvido de material (libros o material para trabajar en el laboratorio), perderán firmas y afectará sus porcentajes de calificación bimestral.*

6.- Cada alumno es responsable de traer y cuidar el material solicitado.

7.- Uso obligatorio de bata los días de laboratorio. (Limpia y con su nombre).

8.- Por mal uso del laboratorio (mala conducta), se le eliminará la calificación de la práctica.

INGLES AVANZADO

PROFESORA: MARTHA A. FLORES M.

Propósito de la materia: Desarrollar las cuatro habilidades de la lengua: comprensión auditiva y de lectura, expresión oral y escrita.

Adquirir conocimientos para que a través de la lengua el alumno pueda expresar y comprender ideas, sentimientos y experiencias.

A continuación le serán enumerados los aspectos así como los criterios que serán considerados para la evaluación de los alumnos:

Sistema de Evaluación:

Al principio de cada bimestre se les dará a conocer los porcentajes de cómo se evaluará y se anotarán en el cuaderno para conocimiento de los padres de familia que deberán ser firmados por los mismos.

En los porcentajes se incluirán Exámenes Bimestrales, exámenes parciales (de gramática, vocabulario, verbos – orales y escritos, lectura oral y de comprensión), trabajos en clase que incluye libro y cuaderno completos , participaciones, proyectos y tareas.

- *Se aplicarán uno o dos exámenes semanales de las diferentes habilidades dentro de la lengua.*
- *En caso de ser sorprendidos hablando, volteando, copiando, sacando acordeón y/o notas, durante la ejecución de un examen, éste le será retirado y anulado y su calificación será cero.*
- *Los exámenes deberán estar pegados en su cuaderno y firmados respectivamente por el padre o tutor en caso contrario se tomará como falta de tarea.*

Trabajo en clase y tareas

- *Durante el bimestre los alumnos trabajarán tanto en sus cuadernos como en sus libros que serán checados constantemente, y al final del bimestre contarán con una evaluación definitiva la cual es para promedio de la materia.*
- *Los cuadernos y libros deberán venir debidamente forrados con nombre. Y los temas y ejercicios realizados deberán venir fechados, completos, limpios, ordenados y con letra legible. Todo esto se tomará en cuenta para la evaluación de los mismos..*
- *Libros o cuadernos sin nombre no se tomarán en cuenta para evaluación.*
- *Los ejercicios evaluados tanto en los cuadernos como en los libros deberán ser firmados por el padre o tutor para su conocimiento del aprovechamiento de sus hijos.*

Proyectos

- *Se entregarán en la fecha indicada, sin extemporáneo.*
- *Si el proyecto es en equipo, cada integrante deberá tener su propia información y material necesario, con el fin de unificar criterios y realizar una presentación en clase.*
- *Los proyectos se dejan con casi un mes de anticipación de la entrega con la finalidad de que los contenidos abarquen la información necesaria y presentación que se les haya pedido.*
- *Cada miembro del equipo es responsable de la presentación del proyecto y de la búsqueda de la información correcta así como ilustraciones o dibujos con los que vayan a complementar los mismos.*
- *Los proyectos se dejarán, dependiendo del bimestre y del proyecto, individual, por parejas o en equipos de 4 o 5 alumnos.*

Participaciones

- *Deberán ser de manera oportuna y acertada para ser contabilizadas ya que son parte de la evaluación.*

Conducta

- *Deberán seguir las reglas dentro del salón de clase las cuales irán apuntadas en uno de sus cuadernos al principio del 1er bimestre y firmadas por ellos y los padres de familia.*

- *En caso de reporte el alumno deberá regresar al día siguiente, firmado por los padres o tutor, éste ya que de caso contrario se tomará como falta de tarea y se le llamará a los padres a cita para dar conocimiento del mismo.*

Esperamos poder trabajar en conjunto, tanto en casa como en la escuela, para el buen desempeño de sus hijos y contar con la supervisión de trabajos en casa, tareas y firmas de su parte.

INGLES BÁSICO

PROFESORA: CECILIA BRIONES CARRASCO

Horario de atención: Lunes 9:40 – 10:05, Martes 10:35 - 11:00 . Previa cita (Solicitar en Coordinación)

Objetivos

El alumno obtendrá las herramientas necesarias para tener acceso a fuentes de información escrita y oral que no estén disponibles en español, actividad necesaria tanto en el transcurso de tus estudios y de tu vida diaria.

Propósitos

El alumno comunicará en forma oral y escrita. Usará el inglés para hablar de su identidad, la de otros miembros de una comunidad, y de la comunidad misma, de la ubicación en el tiempo y lugar de los integrantes de una comunidad y de las actividades propias de la vida individual y colectiva de una comunidad en presente, pasado y futuro.

<i>Examen (bimestral).....</i>	<i>50%</i>
<i>Evaluación continua.....</i>	<i>20% (Sellos en calendario)</i>
<i>Composiciones.....</i>	<i>10%</i>
<i>Proyecto.....</i>	<i>20%</i>
<i>Total.....</i>	<i>100%</i>

- ❖ *Se realizarán exámenes bimestrales.*
- ❖ *Se harán evaluaciones parciales de manera continua.*
- ❖ *Se entregarán composiciones en clase.*

- ❖ *Se entregará un proyecto..*
- ❖ *Se entregaran guías de estudio para los exámenes bimestrales.*

Reglamento de clase

Ha sido entregado, pegado en el cuaderno, leído y firmado por los alumnos y padres de familia.

ARTES VISUALES

ALFONSO GONZÁLEZ GARCÍA

Asignatura obligatoria total de horas por semana: 3

Presentación

Esta asignatura proporciona las bases para que el estudiante de secundaria necesita para que madure progresivamente en su percepción visual, potenciando su capacidad de observación, sensibilidad, inteligencia, imaginación, creatividad y expresión individual con formas bidimensionales, sin que para ello requiera una preparación y destrezas previas en el dibujo figurativo o de imitación.

Propósitos

- *Evaluar la importancia del dibujo como medio de comunicación individual y colectiva, de creación y proyección de productos culturales, reconocibles en la realidad cotidiana.*
- *Desarrollo consciente de la percepción visual.*
- *Desarrollo de la imaginación creativa.*
- *Evaluar aspectos básicos de la composición gráfica.*
- *Crear las bases de un criterio crítico-plástico.*
- *Estimular el interés artístico.*

Metodología

La metodología se basa en la construcción de aprendizajes declarativos y procedimentales. Los primeros incluyen a los conceptos y principios propios de la educación estética; los segundos, a los procedimientos técnicos que permiten aplicar los aspectos teóricos, siempre con la finalidad de desarrollar una cultura estética. A lo largo del año, será necesario que adquieras ciertos materiales para la realización de los trabajos.

Sistema de evaluación.

<i>Factores por evaluar</i>	<i>Ponderación</i>	<i>Instrumentos</i>
<i>Trabajo en clase</i>	<i>50 %</i>	<i>Lista de asistencia</i>
<i>Presentación de proyecto</i>	<i>50%</i>	<i>Proyecto terminado</i>

Fechas de Evaluaciones.

La fecha de evaluación será siempre el último día de examen bimestral del periodo correspondiente.

Requisitos para la acreditación de la materia

- *Una calificación promedio mínima de 6*

Asignación de calificaciones

La calificación final se asignara a partir del promedio de la calificación anual (a través de las calificaciones de cada periodo bimestral).

La calificación aprobatoria se expresara mediante los números 6, 7, 8, 9 y 10. La calificación mínima para acreditar la asignatura es de 6.

La calificación aprobatorias que se expresen con los decimales entre .01 y .49 se ajustaran al número entero que les precede, por ejemplo al 8.49 le corresponderá la calificación de 8.

Los decimales iguales o mayores a .5 se ajustaran al número entero que les sigue, por ejemplo al 7.5 le corresponderá la calificación de 8.

Cuando no se obtenga la calificación mínima para acreditar la asignatura y esta se encuentre entre 5.50 y 5.99 la calificación NO SUBIRA A 6.

Cuando un alumno no demuestre los conocimientos y aptitudes suficientes para aprobar la asignatura su calificación se expresara con 5 que significa no acreditada.

Bibliografía (no es obligatoria)

Puente rosa. Dibujo y comunicación gráfica, México, Gustavo Gilli, 1997.

Carreon Zamora Enrique. Vocabulario de dibujo, México, UNAM/ENP, 1988.

Acha Juan. Expresión y apreciación artística. México, Trillas, 2007.

Criterios que se toman en cuenta para la calificación de esta materia:

1. Trabajo en clase y en equipo 80%
 - a) *Los alumnos que no traigan el uniforme completo limpio y de forma digna no podrán tomar la clase práctica, pero tendrá trabajo teórico, el cual se firmara al término de la sesión.*
 - b) *Desarrollar todas las actividades de la sesión.*
 - c) *Cada clase tiene un valor de diez puntos, si no asiste tendrá una puntuación de cero.*
 - d) *Si la falta es justificada, no será tomada en cuenta para su promedio final.*

2. Tareas y participaciones 10%
 - a) *Todas serán revisadas y firmadas por la mamá, papá o tutor, si no cumplen no tendrán derecho a trabajo práctico, haciendo un trabajo teórico para su calificación de la sesión.*
 - b) *Se ganaran una participación cuando expliquen y demuestren algún ejercicio, o contesten de forma correcta una pregunta.*

3. Actitudes (disciplina) 10%
 - a) *Tendrán que comportarse de una forma respetuosa, amable, sin altanería, tener un corte de pelo adecuado para las actividades.*
 - b) *Se tomaran en cuenta los valores que se trabajen en la clase.*
 - c) *No decir palabras altisonantes, soeces, ni agredir física ni psicológicamente a ningún compañero(a), profesor o personal del colegio.*

